

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии
(базовый уровень)

профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковских продуктов
ПК 1.1.	У1.1.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; У1.1.02 определять анатомические и возрастные особенности животных; У1.1.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных У1.1.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; У1.1.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; У1.1.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; У1.1.07 выписывать рецепты; У1.1.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; У1.1.09 проводить микробиологические исследования и	31.1.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; 31.1.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; 31.1.03 их видовые особенности; 31.1.04 характеристики процессов жизнедеятельности; 31.1.05 физиологические функции органов и систем органов животных; 31.1.06 физиологические константы

<p>давать оценку полученным результатам;</p> <p>У1.1.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У1.1.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.1.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.1.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У1.1.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У1.1.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>31.1.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>31.1.10 функции иммунной системы;</p> <p>31.1.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>31.1.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>31.1.15 правила фонетики;</p> <p>31.1.16 принципы словообразования;</p> <p>31.1.17 систему латинских склонений;</p> <p>31.1.18 управление предлогов;</p> <p>31.1.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>31.1.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>31.1.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>31.1.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>31.1.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>31.1.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>31.1.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>31.1.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>31.1.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>31.1.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>31.1.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>31.1.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>31.1.33 научные основы полноценного</p>
--	---

		<p>питания животных;</p> <p>31.1.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>31.1.35 основы разведения животных;</p> <p>31.1.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>31.1.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>31.1.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>31.1.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>31.1.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>31.1.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>31.1.43 механизмы токсического действия;</p> <p>31.1.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 1.3.	<p>У1.3.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У1.3.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У1.3.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У1.3.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У1.3.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У1.3.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У1.3.07 выписывать рецепты;</p> <p>У1.3.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У1.3.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У1.3.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У1.3.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.3.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.3.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У1.3.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p>	<p>31.3.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>31.3.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>31.3.03 их видовые особенности;</p> <p>31.3.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>31.3.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>31.3.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>31.3.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>31.3.10 функции иммунной системы;</p> <p>31.3.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p>

	<p>У1.3.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>31.3.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>31.3.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>31.3.15 правила фонетики;</p> <p>31.3.16 принципы словообразования;</p> <p>31.3.17 систему латинских склонений;</p> <p>31.3.18 управление предлогов;</p> <p>31.3.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>31.3.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>31.3.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>31.3.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>31.3.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>31.3.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>31.3.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>31.3.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>31.3.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>31.3.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>31.3.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>31.3.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>31.3.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>31.3.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>31.3.35 основы разведения животных;</p> <p>31.3.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>31.3.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>31.3.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>31.3.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p>
--	---	--

		<p>31.3.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>31.3.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>31.3.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>31.3.43 механизмы токсического действия;</p> <p>31.3.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 2.1.	<p>У2.1.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У2.1.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У2.1.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У2.1.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2.1.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У2.1.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.1.07 выписывать рецепты;</p> <p>У2.1.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У2.1.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У2.1.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У2.1.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.1.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.1.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У2.1.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У2.1.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>32.1.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>32.1.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>32.1.03 их видовые особенности;</p> <p>32.1.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>32.1.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>32.1.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>32.1.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>32.1.10 функции иммунной системы;</p> <p>32.1.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>32.1.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>32.1.15 правила фонетики;</p> <p>32.1.16 принципы словообразования;</p>

		<p>32.1.17 систему латинских склонений;</p> <p>32.1.18 управление предлогов;</p> <p>32.1.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>32.1.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>32.1.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>32.1.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>32.1.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>32.1.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>32.1.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>32.1.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>32.1.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>32.1.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>32.1.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>32.1.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>32.1.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>32.1.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>32.1.35 основы разведения животных;</p> <p>32.1.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>32.1.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>32.1.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>32.1.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>32.1.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>32.1.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>32.1.43 механизмы токсического действия;</p> <p>32.1.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 2.2	У2.2.01 определять топографическое	32.2.01 основные положения и

<p>расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У2.2.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У2.2.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У2.2.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2.2.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У2.2.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.2.07 выписывать рецепты;</p> <p>У2.2.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У2.2.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У2.2.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У2.2.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.2.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.2.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У2.2.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У2.2.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>32.2.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>32.2.03 их видовые особенности;</p> <p>32.2.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>32.2.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>32.2.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>32.2.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>32.2.10 функции иммунной системы;</p> <p>32.2.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>32.2.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>32.2.15 правила фонетики;</p> <p>32.2.16 принципы словообразования;</p> <p>32.2.17 систему латинских склонений;</p> <p>32.2.18 управление предлогов;</p> <p>32.2.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>32.2.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>32.2.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>32.2.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>32.2.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>32.2.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>32.2.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p>
---	---

		<p>32.2.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>32.2.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>32.2.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>32.2.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>32.2.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>32.2.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>32.2.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>32.2.35 основы разведения животных;</p> <p>32.2.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>32.2.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>32.2.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>32.2.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>32.2.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>32.2.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>32.2.43 механизмы токсического действия;</p> <p>32.2.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 2.3	<p>У2.3.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У2.3.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У2.3.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У2.3.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2.3.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У2.3.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.3.07 выписывать рецепты;</p>	<p>32.3.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>32.3.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>32.3.03 их видовые особенности;</p> <p>32.3.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p>

<p>У2.3.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У2.3.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У2.3.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У2.3.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.3.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.3.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У2.3.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У2.3.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>32.3.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>32.3.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>32.3.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>32.3.10 функции иммунной системы;</p> <p>32.3.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>32.3.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>32.3.15 правила фонетики;</p> <p>32.3.16 принципы словообразования;</p> <p>32.3.17 систему латинских склонений;</p> <p>32.3.18 управление предлогов;</p> <p>32.3.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>32.3.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>32.3.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>32.3.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>32.3.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>32.3.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>32.3.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>32.3.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>32.3.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>32.3.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>32.3.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>32.3.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.32 технику и способы ухода</p>
--	---

		<p>за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>32.3.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>32.3.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>32.3.35 основы разведения животных;</p> <p>32.3.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>32.3.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>32.3.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>32.3.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>32.3.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>32.3.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>32.3.43 механизмы токсического действия;</p> <p>32.3.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практическая работа	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Правила фонетики	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.04, У 1.3.04, У 2.1.04 -2.1.06 У 2.2.04 -2.2.06 У 2.3.04 - 2.3.06 3 1.1.13, 3 1.1.15 3 1.3.13, 3 1.3.15 3 2.2.13, 2.2.15, 2.2.16 3 2.3.13, 2.3.15, 2.3.16
	1.Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных.	2		
	2.Дифтонги и звукосочетания.			
	3. Долгота и краткость гласных.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1. Урок упражнений по теме «Правила фонетики».	2		
	Практическое занятие 2. Урок упражнений по теме «Правила фонетики».	2		
Тема № 2 Имена существительные и принципы словообразования	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.04, 1.1.05, 1.1.06 У 1.3.04 -1.3.06 У 2.1.04 -2.1.06 У 2.2.04 -2.2.06 У 2.3.04 - 2.3.06 3 1.1.13 - 1.1.17, 3 1.3.13 - 1.3.18 3 2.1.13 - 2.1.17, 3 2.2.13 - 2.2.17 3 2.3.13 - 2.3.18
	1. Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж.	2		
	2. Склонение существительных			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 3. Урок упражнений по написанию анатомо-гистологических и клинических терминов.	2		
Тема № 3 Имена прилагательные	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.04 - 1.1.06 У 1.3.04 -1.3.06 У 2.1.04 -2.1.06 У 2.2.04 -2.2.06 У 2.3.04 - 2.3.06 3 1.1.13 - 1.1.17, 3 1.3.13 - 1.3.18 3 2.1.13 - 2.1.17, 3 2.2.13 - 2.2.17 3 2.3.13 - 2.3.18
	1. Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений.	2		
	2. Словарная форма, родовые и падежные окончания.			
	3. Согласование прилагательных первого, второго склонения с существительными.			
	4. Степени сравнения прилагательных.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 4. Урок упражнений по написанию анатомо-гистологических и клинических терминов.	2		
Тема № 4 Глаголы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3,	У 1.1.04 - 1.1.06 У 1.3.04 -1.3.06 У 2.1.04 -2.1.06
	1. Глаголы и их содержание.	2		
	2. Неопределенная форма глагола.			

	3. Деление глаголов на 4 спряжения. В том числе практических занятий	-	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 2.2.04 -2.2.06 У 2.3.04 - 2.3.06 З 1.1.13 - 1.1.17, З 1.3.13 - 1.3.18 З 2.1.13 - 2.1.17, З 2.2.13 - 2.2.17 З 2.3.13 - 2.3.18
Тема № 5 Причастие	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.04 - 1.1.06 У 1.3.04 -1.3.06 У 2.1.04 -2.1.06 У 2.2.04 -2.2.06 У 2.3.04 - 2.3.06 З 1.1.13 - 1.1.17, З 1.1.19 З 1.3.13 - 1.3.18 З 2.1.13 - 2.1.17, З 2.2.13 - 2.2.17 З 2.3.13 - 2.3.18
	1. Причастие как часть речи.	2		
	2. Образование словарной формы причастие настоящего и прошедшего времен. Определение основы причастий.			
	3.Бинарная терминология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций.			
	В том числе практических занятий	-		
Тема № 6 Числительные, местоимения, наречия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.04 - 1.1.06 У 1.3.04 -1.3.06 У 2.1.04 - 2.1.06 У 2.2.04 - 2.2.06 У 2.3.04 - 2.3.06 З 1.1.13 - 1.1.17, З 1.1.19 З 1.3.13 - 1.3.18 З 2.1.13 - 2.1.17, З 2.2.13 - 2.2.17 З 2.3.13 - 2.3.18
	1.Числительные. Количественные, порядковые, разделительные. Числительные наречия.	2		
	2. Местоимения. Деление местоимений.			
	3. Наречия. Образования наречий от прилагательных.			
	В том числе практических занятий	-		
Тема № 7 Союзы, предлоги, префиксы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.04 - 1.1.06 У 1.3.04 -1.3.06 У 2.1.04 - 2.1.06 У 2.2.04 - 2.2.06 У 2.3.04 - 2.3.06 З 1.1.13 - 1.1.19, З 1.3.13 - 1.3.19 З 2.1.13 - 2.1.19, З 2.2.13 - 2.2.19 З 2.3.13 - 2.3.19
	1. Предлоги. Предлоги управляемые винительным и творительным падежами.	2		
	2. Союзы. Союзы в фармацевтической терминологии.			
	3.Префиксы. Значение греческих и латинских приставок.			
	В том числе практических занятий	2		
	Урок упражнений по теме «Предлоги, союзы, префиксы».	2		
Тема № 8 Правила заполнения рецептов	Содержание учебного материала	10	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.04 - 1.1.07 У 1.3.04 - 1.3.07 У 2.1.04 - 2.1.07 У 2.2.04 - 2.2.07 У 2.3.04 - 2.3.07 З 1.1.13 - 1.1.20, З 1.3.13 - 1.3.19 З 2.1.13 - 2.1.20,
	1. Понятия о рецептуре как о документе. Структура рецепта.	2		
	2. Виды рецептов.			
	3. Правила заполнения рецептов.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 5. Урок упражнений по теме «Написание рецептов на латинском языке».	2		

	Практическое занятие 6. Урок упражнений по теме «Написание рецептов на латинском языке».	2		3 2.2.13 - 2.2.20 3 2.3.13 - 2.3.20
	Практическое занятие 7 Урок упражнений по теме «Написание рецептов на латинском языке».	2		
	Практическое занятие 8 Урок упражнений по теме «Написание рецептов на латинском языке».	2		
Курсовой проект (работа)		-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом		-		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения лаборатория «Анатомия и физиология животных».

Помещения кабинетов должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- плазменный телевизор.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова А. Р., Дебабова М. М. **Латинский язык:** Учебник. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 160 с.
2. Белоусова А. Р., Дебабова М. М. **Латинский язык:** Учебник. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2020. — 160 с.

Дополнительные источники:

1. Латинская ветеринарная терминология : учебное пособие / составители Н. А. Заманбеков [и др.], под редакцией Н. А. Заманбеков. — Алматы : Нур-

Принт, 2016. — 304 с. — ISBN 978-601-7869-33-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67078>

2. Любанец, И. И. Латинский язык : учебное пособие / И. И. Любанец. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 216 с. — ISBN 978-985-06-2630-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/48006>

Интернет ресурсы:

1. Латинско-русский словарь <http://download-book.ru/latinskij-jazyk/latinsko-russkij-i-russko-latinskij-slovar>

2. Учебник по латинскому языку Ярхо

<http://books4study.org.ua/kniga6229.html>

Латинский язык (Латынь) <http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:		
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Компьютерное тестирование, фронтальный опрос, терминологический диктант
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных наречий, союзов, префиксов, предлогов;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Письменный перевод, терминологический диктант, беседа

правила фонетики;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Терминологический диктант
принципы словообразования;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Письменный опрос
систему латинских склонений;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Беседа, письменный перевод, терминологический диктант
управление предлогов	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Беседа, письменный перевод, написание слов и терминов под диктовку
бинарную номенклатуру;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Диктант, беседа, письменный перевод, терминологический диктант
правила заполнения рецептов.	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,	Письменная работа, терминологический диктант

	адекватность применения терминологии	
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Словарный диктант, терминологический диктант под диктовку
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Терминологический диктант, словарный диктант, письменный опрос по карточкам с умением пользоваться словарем
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Тестирование, терминологический диктант, графический диктант, индивидуальные задания
выписывать рецепты;	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Письменный опрос