

**Рабочая программа
общеобразовательного учебного предмета**

ДУП. 12 Научная картина мира (Обществознание)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание).....	5
Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане.....	6
Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета.....	6
Тематический план общеобразовательного учебного предмета.....	9
Содержание общеобразовательного учебного предмета.....	11
Перечень практических работ.....	19
Темы рефератов	20
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	21
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание).....	23
Список литературы.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета **ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание)** предназначена для изучения обществознания и в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательного учебного предмета Научная картина мира (Обществознание), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом Примерной основной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

Учебный предмет ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета Научная картина мира (Обществознание) предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального

образования интегрированный учебный предмет (обществознание), включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (обществознание) осуществляется на первом курсе и завершается в первом семестре подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательный учебный предмет ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) изучается в цикле дополнительных учебных предметов учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- понимания места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. нагр.	Обязательная нагрузка		
		всего	В том числе	
			теорет.	лаб. и практ.
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	8	8	6	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества	2	2	2	-
Тема 1.2. Наука и образование в современном мире	2	2	2	-
Тема 1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	4	2	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	10	10	8	2
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система.	4	4	2	2
Тема 2.2. Подсистемы и элементы общества	2	2	2	-
Тема 2.3. Общество и природа.	2	2	2	-
Тема 2.4. Особенности современного мира	2	2	2	-
Раздел 3. Экономика	6	6	6	-
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	2	2	-
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.	2	2	2	-
Тема 3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	2	2	-
Раздел 4. Социальные отношения	6	6	4	2
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	2	2	2	-
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4	4	2	2

Раздел 5. Политика	4	4	4	-
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	2	2	2	-
Тема 5.2. Участники политического процесса	2	2	2	-
Раздел 6. Право	6	6	6	-
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	2	2	2	-
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	2	2	2	-
Тема 6.3. Отрасли российского права	2	2	2	-
Всего по дисциплине:	40	40	34	6

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕНН ЫХ ОТНОШЕНИЙ		8	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Роль образования в жизни современного человека и общества. Профессиональное образование.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Консультации:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: «Изучение морали, искусства и религии как элементов духовной культуры.»	2	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА		10	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.1. Общество как сложная динамичная система		Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		ЛР1-ЛР12
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: «Изучение общества как сложной динамичной системы.»	2	
		Консультации		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Подсистемы и элементы общества		Содержание учебного материала	2	
		Подсистемы и элементы общества. Особенности социальной системы.		ЛР1-ЛР12
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Консультации:		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Общество и природа		Содержание учебного материала	2	ЛР1-ЛР12
		Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Понятие общественного прогресса		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия:		
		Консультации:		
		Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 2.4. Особенности современного мира	Содержание учебного материала		2	
		Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Консультации:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 3. ЭКОНОМИКА			6	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		2	
		Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		2	
		Роль фирм в экономике. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда, факторы предложения труда.		ЛР1-ЛР12

	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	
		Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			6	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		2	
		Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	
		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия «Изучение социальных конфликтов.»		2	
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 5. ПОЛИТИКА.			4	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	
		Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2	
		Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданское общество и государство. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 6. ПРАВО		6	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Консультации:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.2. Основы конституционно го права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Конституционное право, как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		ЛР1-ЛР12
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	2	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения.		ЛР1-ЛР12

		Уголовное право. Семейное право и семейные правоотношения.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Консультации		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			40	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема	Номер практического занятия	Тема работы
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений Тема 1.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Изучение морали, искусства и религии как элементов духовной культуры.
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	2	Изучение общества как сложной динамической системы
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	3	Изучение социальных конфликтов.
Итого 6 часов		

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественных и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей</p>
2. Общество как сложная динамическая система	
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе. Давать определения понятий: эволюция и революция, общественный прогресс.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)</p>
Тема 2.2. Подсистемы и элементы общества	<p>Знать, что такое антиглобализм, его причины и проявления.</p> <p>Характеризовать социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Подсистемы и элементы общества. Особенности социальной системы.</p>
Тема 2.3. Общество и природа	<p>Иметь представление о взаимодействии общества и природы.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационно. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса</p>
Тема 2.4. Особенности современного мира	<p>Иметь представление об особенностях современного мира.</p> <p>Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>

3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной)) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица	Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его формы проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: «власть», «политическая» Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально - государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятия правового государства и называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)**

Освоение программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) осуществляется в учебном кабинете. Помещение кабинета социально-экономических дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием. В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание), входит:

1. Компьютер
2. Принтер
3. Видеоматериалы (презентации, видеоролики)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание), рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Научная картина мира (Обществознание) обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в читальном зале библиотеки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

	Основные источники:
1.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2021. – 319 с.
2.	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.
3.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 350 с.
4.	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 335 с.
	Дополнительные источники:
1.	Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 376 с. + (Электронная версия)
2.	Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко – М.: ООО «Русское слово - учебник слово», 2014. – 380 с. + (Электронная версия)
3.	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 8-е изд. - М–: Просвещение, 2012. – 351 с.
4.	Обществознание. 11класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и А.И. Матвеев др.) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». 6-е изд. - М–: Просвещение, 2011. – 351 с.
Интернет - ресурсы	
1.	Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98514