

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

3. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

5. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

6. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

8. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

9. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

10. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК.01- ОК.11 ЛР1-Л.12</i>	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	146
в том числе:	-
практические занятия	146
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика	Основное содержание	64	
Тема 1.1. Правила чтения ветеринарной терминологии на английском языке	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Основные правила чтения гласных букв и буквосочетаний в ветеринарной терминологии на английском языке. Основные правила чтения согласных букв буквосочетаний в ветеринарной терминологии на английском языке.	4	2,3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Грамматика			
Тема 2.1. Морфология	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Местоимения some, any. Выполнение грамматических упражнений. Существительное в функции определения. Выполнение грамматических упражнений. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Степени сравнения наречий. Выполнение грамматических упражнений. Значение слова as и сочетания с ними. Выполнение грамматических упражнений. Числительные: правила чтения чисел. Выполнение грамматических упражнений. Числительные: даты и годы. Выполнение грамматических упражнений. Числительные: единицы меры. Выполнение грамматических упражнений.	16	2,3
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Тема Синтаксис	2.2.	Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Конструкция there is - there are в разных временных формах. Выполнение грамматических упражнений. Конструкция “to be +infinitive”. Выполнение грамматических упражнений. Конструкция “to be+of+существительное”. Выполнение грамматических упражнений. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Вопросительные предложения в различных временах в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Вопросительные предложения в различных временах в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Выполнение грамматических упражнений. Инфинитив в функции определения. Выполнение грамматических упражнений. Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Предложения времени и условия. Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы в действительном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Причастие 1. Выполнение грамматических упражнений. Причастие 2. Выполнение грамматических упражнений. Герундий. Выполнение грамматических упражнений. Сложные предлоги. Выполнение грамматических упражнений. Сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений.	38	2,3
		Консультации	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
			-	
Раздел Ветеринария	3.	Профессионально-ориентированное содержание	66	
Тема 3.1. Моя будущая профессия.		Содержание учебного материала	-	2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Работа над профессиональным текстом «Моя будущая профессия». Работа над профессиональным текстом «Перспективы будущей профессии». Работа над профессиональным текстом «Известные люди профессии».	8	

		Работа над профессиональным текстом «Достоинства и недостатки будущей профессии».		
		Консультации	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.2. Введение в ветеринарию		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Работа над профессиональным текстом «Ветеринария как наука». Работа над профессиональным текстом «История появления ветеринарии». Работа над профессиональным текстом «Ветеринария сегодня». Работа над профессиональным текстом «Современное медицинское оборудование в ветеринарии». Работа над профессиональным текстом «Медицинские инструменты в ветеринарии». Работа над профессиональным текстом «Лекарственные средства в ветеринарии».	12	2,3
		Консультации	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Тема 3.3. Анатомия и физиология животных	Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Работа над профессиональным текстом «Анатомия и физиология коровы». Работа над профессиональным текстом «Анатомия и физиология лошади». Работа над профессиональным текстом «Анатомия и физиология овцы». Работа над профессиональным текстом «Анатомия и физиология свиньи». Работа над профессиональным текстом «Анатомия и физиология курицы». Работа над профессиональным текстом «Анатомия и физиология кошки». Работа над профессиональным текстом «Анатомия и физиология собаки».	12	2,3
		Консультации	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Разведение животных		Содержание учебного материала	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Работа над профессиональным текстом «Разведение коров».	28	2,3

	Работа над профессиональным текстом «Породы коров».		
	Работа над профессиональным текстом «Разведение лошадей».		
	Работа над профессиональным текстом «Породы лошадей».		
	Работа над профессиональным текстом «Разведение овец».		
	Работа над профессиональным текстом «Породы овец».		
	Работа над профессиональным текстом «Разведение свиней».		
	Работа над профессиональным текстом «Породы свиней».		
	Работа над профессиональным текстом «Разведение кур».		
	Работа над профессиональным текстом «Породы кур».		
	Работа над профессиональным текстом «Разведение собак».		
	Работа над профессиональным текстом «Породы собак».		
	Работа над профессиональным текстом «Разведение кошек».		
	Работа над профессиональным текстом «Породы кошек».		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5. Заболевания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	14	2,3
	Работа над профессиональным текстом «Бруцеллез».		
	Работа над профессиональным текстом «Сибирская язва».		
	Работа над профессиональным текстом «Лептоспироз».		
	Работа над профессиональным текстом «Туберкулез».		
	Работа над профессиональным текстом «Бешенство».		
	Работа над профессиональным текстом «Чума».		
	Работа над профессиональным текстом «Птичий грипп».		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Деловой английский		18	
Тема 4.1. Ведение деловых переговоров	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	14	2,3
	Роль английского языка в бизнес – сфере.		

	Договор и их виды. Особенности составления договоров. Практикум по написанию договоров. Особенности написания делового письма. Практикум по написанию деловых писем. Деловые переговоры по телефону.		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Всего	<i>146</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранного языка*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы;
- , техническими средствами обучения:
- компьютер;
- обучающие фильмы и презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 9-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. - 248 с.

2. Английский язык. 11 класс : учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 10-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. - 256 с.

3. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. + Электронное приложение к учебнику

3.2.2. Основные электронные издания

1. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges : пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28039>

2. Слепович, В. С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) : учебник / В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. — ISBN 978-985-7081-31-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/28183>

3. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92142>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. resh.edu.ru Российская электронная школа

6. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык. 10 – 11 кл.: Учебник для образовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2014. - 351 с. + Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Английский язык 10-11 классы.

2. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с. + Электронное приложение к учебнику

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>умения:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>знания:</u> - лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Знание лексических единиц по различным темам профессиональной направленности. Знание необходимого грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Умение совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексики. Умение переводить тексты профессиональной направленности.	Составление монологов, диалогов, перевод профессиональных иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет. Составление монологов, диалогов, перевод профессиональных иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет. Составление монологов, диалогов, перевод профессиональных иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет.

