

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Охрана труда  
(базовый уровень)**

*профиль обучения:* естественно-научный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Охрана труда

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 05 Охрана труда**

является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 *Ветеринария*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1- ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3.  ЛР1- ЛР.12	ПК.1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК.2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК.2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК.2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
--	--	---

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>
<b>ЛР 2</b>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>
<b>ЛР 3</b>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>
<b>ЛР 4</b>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>
<b>ЛР 5</b>	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>
<b>ЛР 6</b>	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>
<b>ЛР 7</b>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
<b>ЛР 8</b>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</i>

	<i>государства</i>
<b>ЛР 9</b>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
<b>ЛР 10</b>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
<b>ЛР 11</b>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>
<b>ЛР 12</b>	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы ОТ.</b>			10	
	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
<b>Тема 1.1.</b> Организация охраны труда, система управления охраной труда.	1	Система нормативно правовых актов по охране труда. Государственное управление охраной труда. Организация и управление охраной труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.		
		Практические занятия: Классификация условий труда. Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
	1	Факторы, подлежащие учету при аттестации рабочих мест.		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11

Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	1	Обучение работающих безопасности труда. Обучение руководителей и специалистов. Виды инструктажей, порядок проведения и оформления инструктажей. Инструкции по охране труда.		ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
		Практическое занятие: Анализ материалов аттестаций рабочих мест по условиям труда.	2	
<b>Раздел 2. Производственный травматизм</b>			6	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Причины производственного травматизма и заболеваний на производстве. Пути предупреждения производственного травматизма и заболеваний.		
<b>Тема 2.2.</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
	1	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учет несчастных случаев. Возмещение вреда, причиненного работникам или профессиональным заболеванием.		
		Практические занятия: Анализ причин несчастных случаев на производстве. Составление акта формы Н-1	2	
<b>Раздел 3. Производственная санитария.</b>			4	
<b>Тема 3.1.</b> Основы производственной санитарии.	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Защита человека от шума, ультра, инфразвука. Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны.	2 2	
<b>Раздел 4. Электробезопасность.</b>			4	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11

Основы электробезопасности. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Опасность поражения человека электрическим током Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда.	1	Воздействие электромагнитного тока на человека. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Защита от статистического электричества.		ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
		Практические занятия: Изучение методов оказания доврачебной помощи пострадавшим.	2	
<b>Раздел 5. Требования безопасности по организации и производству работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b>			4	
<b>Тема 5.1.</b> Требования безопасности по организации и производству работ. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок. Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
	1	Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в организационно-технологической документации. Состав и содержание основных решений по безопасности труда в проектах производства работ. Требования безопасности, предусматриваемые при работе с электричеством.		
<b>Тема5.2.</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Электроразрядные средства. Меры безопасности при производстве отдельных работ.	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.11 ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
		Практические занятия: Средства коллективной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	
<b>Раздел 6.Пожарная безопасность.</b>			4	
<b>Тема 6.1.Основы пожарной безопасности.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11



	1	Организация и технические противопожарные мероприятия. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Средства обнаружения и тушения пожаров.		ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3. ЛР.1-ЛР.12
		Практические занятия: Изучение технических средств тушения пожара. Перечень основных документов по охране труда для организаций	2	
ВСЕГО:			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» осуществляется в учебном кабинете Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Информационные стенды-1шт;
2. Видеодвойка (телевизор и видеомаягнитофон)– 1шт;
3. Презентации по темам дисциплин охрана труда-10шт;
- 4.Видеофильмы по дисциплине -30 шт;
5. Электронные ресурсы дисциплины охрана труда
- 6.Медицинское имущество и средство оказания первой помощи:
  - аптечка индивидуальная АИ2 - 2 шт;
  - противохимический пакет - 2шт;
  - бинты марлевые -2 шт;
  - индивидуальные перевязочные пакеты - 1шт;
  - жгут резиновый - 1шт
  - напилки санитарные -1шт.
7. Парты -14шт;
8. Уголок охраны труда и техники безопасности -1шт;
9. Доска учебная -1шт;
10. Стол преподавателя-1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

<b>Основная литература</b>
Бемяков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Бемякова. – 3-е изд., перераб. И доп. Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 404 с.
<b>Дополнительная литература</b>
Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К. Тургиев.- 2-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2011.- 256 с.
Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/86204">https://profspo.ru/books/86204</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<b>Уметь:</b> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Владеет умением выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Владеет умением использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Владеет умением проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Владеет умением разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Владеет умением контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия	Владеет умением вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет

хранения;	заполнения и условия хранения;	
<b>Знать:</b> - системы управления охраной труда в организации;	Обладает знаниями системы управления охраной труда в организации;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- обязанности работников в области охраны труда;	Знает обязанности работников в области охраны труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Знает возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	Знает порядок проведения аттестации рабочих мест, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет