

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 Основы философии
профиль обучения: естественно-научный

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Основные категории и понятия философии;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Роль философии в жизни человека и общества;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Основы философского учения о бытии;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сущность процесса познания;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия (всего)	6
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. История философии				
Тема 1.1. Предмет философии. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1.	Предмет философии, её особенности. Структура и функции философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Философия и мировоззрение. Исторические формы мировоззрения.		
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1.	Основные идеи даосизма и конфуцианства. Теория идеального человека Появление и распространение буддизма. Основные идеи буддизма.		
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Поиск первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Демокрит). Пифагорейская школа. Деятельность софистов. Сократ и сократические школы (киренаики и киники) Платон и Аристотель. Скептицизм, стоицизм, эпикурейство		
Тема 1.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Возникновение христианства. Характерные черты средневековой философии. Апологетика, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)		
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Особенности философии. Гуманизм (Франческо Петрарка, Джованни Мирандола). Основные идеи натурфилософии (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Реформация. Возникновение протестантизма. Социальная философия (Н. Макиавелли, Т. Мор). Утопический коммунизм.		
Тема 1.6. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Поиски метода познания Эмпиризм (Фр. Бэкон, Д. Локк) и рационализм (Дж. Бруно, Г. Лейбниц, Б. Спиноза). Агностицизм (Д. Юм).		
Тема 1.7. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Теория познания И. Канта. Моральный закон. Объективный идеализм Г. Гегеля. Законы диалектики. Научный коммунизм (К. Маркс, Фр. Энгельс). Философский антропологизм (Л. Фейербах).		

Тема 1.8. Западная философия XIX - XX в. Тема 1.9. Русская философия.	Содержание учебного материала		4	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Позитивизм (О. Конт). Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер).		
	2	Аналитическая философия (Б. Рассел), прагматизм (Ч. Пирс), экзистенциализм (Ж.-П.Сартр), герменевтика, неопозитивизм.		
	Содержание учебного материала			ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
1	Особенности русской философии. Спор западников и славянофилов. Концепция «русской идеи». Религиозная философия П.Я. Чаадаева Предназначение России. Русский космизм (Н.Ф. Фёдоров). Развитие идей космизма (В. Соловьёв, К Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л Чижевский). Философия свободы Н.А. Бердяева. Русская идея в его творчестве.			
Раздел 2. Философское учение о мире и его познании				
Тема 2.1. Бытие как философская проблема Тема 2.2. Основные категории философии	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Философский смысл темы бытия. Бытие и небытие. Соотношение понятий бытия, сущности, субстанции, материи и реальности. Атрибуты материи: движение, пространство, время.		
	Содержание учебного материала			ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Общее понятие о категориях. Всеобщая связь и взаимодействие. Развитие. Идея закона. Единичное, особенное и общее. Часть и целое. Система. Содержание, структура и форма. Сущность и явление. Идея причинности. Причина, условия и повод. Необходимое и случайное. Возможность, действительность и вероятность. Качество, количество и мера. Отрицание и идея прогресса.		
Тема 2.3. Познание как философская проблема Тема 2.4. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Сущность процесса познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков. Виды познания. Формы мышления. Воображение и интуиция как формы познания.		
	2	Формы познания. Особенности научного познания. Истина и заблуждение. Критерии истины.		ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	Содержание учебного материала			
1	Сущность понимания картины мира. Особенности научной картины мира. Научная картина мира XVIII- XIX вв. Современная научная картина мира.			
Раздел 3. Человек. Общество. Культура.				
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности.	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Индивид. Индивидуальность. Личность. Факторы формирования личности. Формы личности. Социальные типы личности. Свобода. Ценности и их виды.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11

Сознание как философская проблема	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык.		ЛР1-ЛР.12
	2	Сущность бессознательного. Психоанализ З. Фрейда. Структура личности по Фрейду. Коллективное бессознательное (К. Юнг). Архетипы.		
Тема 3.4. Философия и культура	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура.		
	2	Массовая культура. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
Тема 3.5. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Сущность религии. Взаимосвязь философии и религии. Образ Бога в религии. Социальные корни религиозного сознания.		
Тема 3.6. Философия и история Тема 3.7. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Философия истории. Концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, У. Ростоу). Концепции циклического развития (Н.Я. Данилевский, Ос. Шпенглер, А. Тойнби). Синергетика. Русская философия об исторической самобытности России (Н. А. Бердяев)		
	Содержание учебного материала			ОК.01. – ОК.11 ЛР1-ЛР.12
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека.		
	2	Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер; мультимедиапроектор; СПС «Консультант плюс»; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. 2. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2020. -230 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

3.Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебн. пособие – 5-е изд., перераб. И доп. / Бучило Н.Ф., А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

4.Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 480 с.

5.Губин В.Д. Основы философии: учеб.пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.- 288 с.

6.Константинов, Д. В. Основы философии : учебное пособие / Д. В. Константинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65053>

7.Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92194>

8.Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – изд. 2-е. стер, - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315 с.

9.Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под. Ред. Т.П. Матяш. – из – 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314 с.

10.Сафонова. А. И. Основы философии : курс лекций / А. И. Сафонова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/56022>

11.Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Сычев. – изд. 2-е.
 испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Сформированность навыков самостоятельного поиска информации</p>	<p>Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос, Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>сформированность умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос Тестирование, устный опрос, Тестирование, устный опрос</p>

