

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Анатомия и физиология животных
(базовый уровень)

профиль обучения: естественно-научный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01 Анатомия и физиология животных является обязательной частью ОПЦ Общепрофессиональный цикл ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	Основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентаций; кредитных банковских продуктов

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ПК 1.1.	<p>У1.1.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У1.1.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У1.1.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У1.1.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У1.1.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У1.1.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У1.1.07 выписывать рецепты;</p> <p>У1.1.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У1.1.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У1.1.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У1.1.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.1.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.1.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У1.1.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У1.1.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>31.1.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>31.1.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>31.1.03 их видовые особенности;</p> <p>31.1.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>31.1.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>31.1.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>31.1.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>31.1.10 функции иммунной системы;</p> <p>31.1.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>31.1.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>31.1.15 правила фонетики;</p> <p>31.1.16 принципы словообразования;</p> <p>31.1.17 систему латинских склонений;</p> <p>31.1.18 управление предлогов;</p> <p>31.1.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>31.1.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>31.1.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>31.1.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p>

		<p>31.1.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>31.1.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>31.1.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>31.1.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>31.1.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>31.1.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>31.1.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>31.1.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>31.1.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>31.1.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>31.1.35 основы разведения животных;</p> <p>31.1.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>31.1.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>31.1.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>31.1.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.1.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>31.1.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>31.1.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>31.1.43 механизмы токсического действия;</p> <p>31.1.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 1.3.	<p>У1.3.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У1.3.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У1.3.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У1.3.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p>	<p>31.3.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>31.3.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,</p>

<p>У1.3.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У1.3.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У1.3.07 выписывать рецепты;</p> <p>У1.3.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У1.3.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У1.3.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У1.3.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.3.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У1.3.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У1.3.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У1.3.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>31.3.03 их видовые особенности;</p> <p>31.3.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>31.3.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>31.3.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>31.3.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>31.3.10 функции иммунной системы;</p> <p>31.3.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>31.3.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>31.3.15 правила фонетики;</p> <p>31.3.16 принципы словообразования;</p> <p>31.3.17 систему латинских склонений;</p> <p>31.3.18 управление предлогов;</p> <p>31.3.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>31.3.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>31.3.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>31.3.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>31.3.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>31.3.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>31.3.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>31.3.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>31.3.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>31.3.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>31.3.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p>
---	---

		<p>31.3.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>31.3.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>31.3.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>31.3.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>31.3.35 основы разведения животных;</p> <p>31.3.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>31.3.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>31.3.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>31.3.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>31.3.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>31.3.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>31.3.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>31.3.43 механизмы токсического действия;</p> <p>31.3.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 2.1.	<p>У2.1.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У2.1.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У2.1.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У2.1.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2.1.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У2.1.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.1.07 выписывать рецепты;</p> <p>У2.1.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У2.1.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У2.1.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У2.1.11 определять вид, породу,</p>	<p>32.1.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>32.1.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>32.1.03 их видовые особенности;</p> <p>32.1.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>32.1.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>32.1.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p>

	<p>упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; У2.1.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; У2.1.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; У2.1.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; У2.1.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>32.1.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; 32.1.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; 32.1.10 функции иммунной системы; 32.1.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; 32.1.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных; 32.1.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; 32.1.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; 32.1.15 правила фонетики; 32.1.16 принципы словообразования; 32.1.17 систему латинских склонений; 32.1.18 управление предлогов; 32.1.19 бинарную номенклатуру; 32.1.20 правила заполнения рецепта; 32.1.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию; 32.1.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; 32.1.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; 32.1.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала; 32.1.25 методы стерилизации и дезинфекции; 32.1.26 понятия патогенности и вирулентности; 32.1.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; 32.1.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; 32.1.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 32.1.30 их хозяйственные особенности; 32.1.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; 32.1.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; 32.1.33 научные основы полноценного питания животных; 32.1.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; 32.1.35 основы разведения животных;</p>
--	---	--

		<p>32.1.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>32.1.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>32.1.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>32.1.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.1.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>32.1.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>32.1.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>32.1.43 механизмы токсического действия;</p> <p>32.1.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 2.2	<p>У2.2.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У2.2.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У2.2.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У2.2.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2.2.05 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>У2.2.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.2.07 выписывать рецепты;</p> <p>У2.2.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У2.2.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У2.2.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У2.2.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.2.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.2.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У2.2.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У2.2.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>32.2.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>32.2.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>32.2.03 их видовые особенности;</p> <p>32.2.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>32.2.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>32.2.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>32.2.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>32.2.10 функции иммунной системы;</p> <p>32.2.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.13 лексический и грамматический минимум</p>

		<p>ветеринарного профиля;</p> <p>32.2.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>32.2.15 правила фонетики;</p> <p>32.2.16 принципы словообразования;</p> <p>32.2.17 систему латинских склонений;</p> <p>32.2.18 управление предлогов;</p> <p>32.2.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>32.2.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>32.2.21 основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>32.2.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>32.2.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>32.2.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>32.2.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>32.2.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>32.2.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>32.2.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>32.2.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>32.2.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>32.2.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>32.2.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>32.2.35 основы разведения животных;</p> <p>32.2.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>32.2.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>32.2.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>32.2.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.2.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>32.2.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>32.2.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную</p>
--	--	--

		<p>опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>32.2.43 механизмы токсического действия;</p> <p>32.2.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
ПК 2.3	<p>У2.3.01 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У2.3.02 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У2.3.03 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У2.3.04 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>У2.3.05 орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины;</p> <p>У2.3.06 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.3.07 выписывать рецепты;</p> <p>У2.3.08 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>У2.3.09 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>У2.3.10 пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>У2.3.11 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.3.12 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2.3.13 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У2.3.14 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p>У2.3.15 рассчитывать дозировку для различных животных;</p>	<p>32.3.01 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>32.3.02 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;</p> <p>32.3.03 их видовые особенности;</p> <p>32.3.04 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>32.3.05 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>32.3.06 физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.07 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.08 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>32.3.09 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>32.3.10 функции иммунной системы;</p> <p>32.3.11 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.12 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.13 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>32.3.14 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p>32.3.15 правила фонетики;</p> <p>32.3.16 принципы словообразования;</p> <p>32.3.17 систему латинских склонений;</p> <p>32.3.18 управление предлогов;</p> <p>32.3.19 бинарную номенклатуру;</p> <p>32.3.20 правила заполнения рецепта;</p> <p>32.3.21 основные группы</p>

		<p>микроорганизмов, их классификацию;</p> <p>32.3.22 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p>32.3.23 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p>32.3.24 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p>32.3.25 методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p>32.3.26 понятия патогенности и вирулентности;</p> <p>32.3.27 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p>32.3.28 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p>32.3.29 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.30 их хозяйственные особенности;</p> <p>32.3.31 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.32 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p>32.3.33 научные основы полноценного питания животных;</p> <p>32.3.34 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p>32.3.35 основы разведения животных;</p> <p>32.3.36 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p>32.3.37 технологии производства животноводческой продукции;</p> <p>32.3.38 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>32.3.39 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>32.3.40 принципы производства лекарственных средств;</p> <p>32.3.41 основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>32.3.42 ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p>32.3.43 механизмы токсического действия;</p> <p>32.3.44 методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	67
лабораторные работы	6
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.				
Тема 1.1. Общая цитология.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, 3 1.1.01, 3 1.3.01, 3 2.1.01 - 3 2.3.01
	1. Основные положения и терминология по анатомии, физиологии, гистологии, цитологии. 2. Клеточное строение организма животного.			
	Консультация История развития анатомии и физиологии	1		
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, 3 1.1.01, 3 1.3.01, 3 2.1.01 - 3 2.3.01
	1. Понятие о тканях, их классификация. Морфологические и функциональные особенности.			
	Лабораторное занятие	2		
	№1. Изучение и зарисовка гистопрепаратов эпителиальных, опорно-трофических тканей, мышечной и нервной тканей.	2		
Раздел 2. Строение органов и систем органов животных				
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02
	1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов. Общие закономерности строения, части, области и направления в теле животного.			
	Консультация	1		

	Части и области тела животного			
Тема 2.2. Строение скелета животных и его отделы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1. Общие закономерности строения скелета. 2. Характеристика отделов скелета животных разных видов. 3. Строение и характеристика осевого и периферического скелета животных.			
	Практические занятия			
	№1. Изучение строения скелета головы	2		
	№2. Изучение строения скелета и отдельных костей туловища	2		
	№3. Изучение строения скелета грудных и тазовых конечностей.	2		
Тема 2.3. Типы соединения костей скелета животных	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02
	1. Типы соединения костей. Соединение костей осевого и периферического скелета.			
	Практическое занятие	2		
	№4. Изучение строения и топографии суставов на препаратах и животных	2		
Тема 2.4. Мышечная система	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,3	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1. Строение, типы и вспомогательные органы мышц. 2. Закономерности расположения мышц на скелете.			
	Практические занятия	4		
	№5. Изучение топографии мышц головы и туловища. Зарисовка схем расположения мышц.	2		
	№6. Изучение топографии мышц грудной и тазовой конечности. Зарисовка схем расположения мышц.	2		
Тема 2.5. Строение органов кожного покрова.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, 3 1.1.02,
	1. Характеристика кожи и её строение.			

			ПК 2.3,	3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02
Тема 2.6. Органы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1.Строение, развитие и значение органов пищеварения. 2.Деление системы органов пищеварения на отделы. 3.Органы ротовой полости, глотка, пищевод, желудок. 4.Видовые особенности строения желудка.			
Тема 2.6. Органы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1.Тонкий и толстый отдел кишечника. 2.Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции.			
	Практическое занятие	2		
	№7. Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных на трупном материале, муляжах, на живых объектах и по таблицам.	2		
Тема 2.7. Органы дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1.Строение и топография органов дыхания.			
	Практическое занятие	2		
	№8. Определение строения и топографии органов дыхания на боенском материале, препаратах, муляжах, животных.	2		

				3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
Тема 2.8. Органы кровеносной и лимфатической системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1. Характеристика, строение и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов. 2. Лимфатическая система и её строение.			
	Практическое занятие	2		
	№9. Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения, на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах.	2		
Тема 2.9. Органы выделительной и половой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1. Строение, топография и типы почек. 2. Мочеотводящие органы..			
Тема 2.9. Органы выделительной и половой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1. Строение органов размножения самцов и самок	2		
	Практическое занятие	2		
	№10. Изучение строения и топографии органов мочеотделения, размножения самца и самок на анатомических препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам.	2		

				3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
Тема 2.10. Органы эндокринной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1. Строение и топография желёз внутренней секреции			
Тема 2.11. Строение органов нервной системы и анализаторов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1.Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. 2.Строение органов чувств.			
	Практическое занятие	2		
	№11. Изучение строения головного и спинного мозга, строения и топографии органов чувств	2		
Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.01, У 1.3.01, У 2.1.01 - У 2.3.01, У 1.1.02, У 1.3.02, У 2.1.02 - У 2.3.02, 3 1.1.02, 3 1.3.02, 3 2.1.02 - 3 2.3.02 3 1.1.03, 3 1.3.03, 3 2.1.03 - 3 2.3.03
	1.Биологические особенности строения органов домашней птицы. Анатомические особенности строения различных систем органов домашней птицы.			
	Практическое занятие	2		
	№12. Изучение строения скелета, кожного покрова и мышц птиц. Изучение особенностей строения внутренних органов птиц на трупах	2		

				3 2.1.03 - 3 2.3.03
Раздел 3. Характеристика процессов жизнедеятельности				
Тема 3.1. Физиологические константы системы крови сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала 1. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Состав и свойства крови.	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.04, 3 1.3.04, 3 2.1.04 - 3 2.3.04 3 1.1.06, 3 1.3.06, 3 2.1.06 - 3 2.3.06
Тема 3.1. Физиологические константы системы крови сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала 1. Кроветворение. Группы крови. Лимфа и тканевая жидкость.	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.06, 3 1.3.06, 3 2.1.06 - 3 2.3.06
	Лабораторное занятие №2. Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина.	2		
	Консультация Факторы, влияющие на состав крови	1		
Тема 3.2. Физиологические функции системы кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала 1. Физиология сердца.	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.05, 3 1.3.05, 3 2.1.05 - 3 2.3.05
	Практическое занятие №13. Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса и сердечного толчка. Измерение кровяного давления	2		
Тема 3.3. Физиологические функции органов дыхания.	Содержание учебного материала 1. Сущность процесса дыхания. Жизненная и общая ёмкость лёгких.	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.07, 3 1.3.07, 3 2.1.07 - 3 2.3.07
	Практическое занятие №14. Определение типа и частоты дыхания у животных разных видов.	2		
Тема 3.4. Физиология	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11	У 1.1.03,

иммунной системы.	1. Иммуитет, его значение. Иммунная система.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.10, 3 1.3.10, 3 2.1.10- 3 2.3.10
Тема 3.5. Физиология системы пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.07, 3 1.3.07, 3 2.1.07- 3 2.3.07
	1. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания.			
Тема 3.5. Физиология системы пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.07, 3 1.3.07, 3 2.1.07- 3 2.3.07
	1. Пищеварение в однокамерном желудке. Состав и свойства желудочного сока. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды Пищеварение в тонком и толстом отделе кишечника.			
	Практическое занятие	2		
	№15. Определение моторной функции желудочно-кишечного тракта.	2		
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.08, 3 1.3.08, 3 2.1.08- 3 2.3.08
	1. Обмен веществ, ассимиляция, диссимиляция. Белковый, углеводный, жировой и водно-минеральный обмен.			
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.05, 3 1.3.05, 3 2.1.05- 3 2.3.05
	1. Терморегуляция. Химическая и физическая терморегуляция, её особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы.			
Тема 3.7. Физиология системы выделения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1,	У 1.1.03, У 1.3.03,
	Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза.			

	Функции почек. Состав и количество мочи у животных. Механизм образования мочи. Регуляция образования и выделения мочи.		ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.05, 3 1.3.05, 3 2.1.05- 3 2.3.05
	Лабораторная занятие	2		
	№3. Определение физико-химических свойств мочи.	2		
Тема 3.7. Физиология системы выделения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.05, 3 1.3.05, 3 2.1.05- 3 2.3.05
	Кожа, её функции. Свойства и значение пота, регуляция потоотделения. Сальные железы, секреция кожного сала, его состав. Копчиковые железы птицы. Волосяной покров, физиология линьки.			
Тема 3.8. Регулирующие функции эндокринной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.09, 3 1.3.09, 3 2.1.09- 3 2.3.09
	1. Гуморальная регуляция. Гормоны, их действие в организме.			
Тема 3.9. Характеристика процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.11, 3 1.3.11, 3 2.1.11- 3 2.3.11
	Половая и физиологическая зрелости самок и самцов Физиология размножения самцов и самок.			
Тема 3.9. Характеристика процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.05, 3 1.3.05, 3 2.1.05- 3 2.3.05
	Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав. Процесс молокообразования и его регуляция. Выведение молока. Физиология доения, физиологические основы машинного доения.			
Тема 3.10. Регулирующие функции центральной нервной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.09, 3 1.3.09, 3 2.1.09 - 3 2.3.09
	1. Физиология мышц и нервов.			
	Практическое занятие	2		
	№16. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных	2		
	Консультация	1		

	Строение синапса			
Тема 3.11. Характеристики высшей нервной деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.12, 3 1.3.12,
	1. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Анализ и синтез в коре больших полушарий.			
	Консультация Сон и бодрствование, их особенности у животных.	1		3 2.1.12 - 3 2.3.12
Тема 3.12. Этология и физиологическая адаптация животных.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.08, 3 1.3.08,
	1. Поведение различных видов сельскохозяйственных животных. Адаптация животных.			
	Консультация Адаптация животных в промышленных комплексах	1		3 2.1.08 - 3 2.3.08
Тема 3.13. Физиология анализаторов.	Содержание учебного материала			
	1. Значение органов чувств в жизни животных. Функции анализаторов.	1	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	У 1.1.03, У 1.3.03, У 2.1.03 - У 2.3.03, 3 1.1.04, 3 1.3.04, 3 2.1.04 - 3 2.3.04
Промежуточная аттестация - экзамен		6		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения лаборатория «Анатомия и физиология животных».

Помещения кабинетов должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- плазменный телевизор.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с.
2. Зеленовский Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО / Н« В. Зеленовский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский ; под общей редакцией Н. В. Зеленовского.— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с.
3. Писменская В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для СПО / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Писменская В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицына. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -281с.
2. Елисеев, А. П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / А. П. Елисеев, Н. А. Сафонов, В. И. Бойко. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-906371-26-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/103075>

3. Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. Анатомия животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014 – 848с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания:		
Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, анатомии и физиологии животных	Полнота ответов, точность формулировок; не более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Строение органов и систем органов животных: опорнодвигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, иммунной, нервной, включая центральную нервную систему (далее –ЦНС) с анализаторами и их видовые особенности	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Характеристики процессов жизнедеятельности	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Физиологические функции органов и систем органов животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Физиологические константы сельскохозяйственных животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных

	50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных мелких домашних и экзотических животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Регулирующие функции нервной и эндокринной систем	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Функции иммунной системы	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов Актуальность темы,	Фронтальный и индивидуальный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

	адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов Более 50 % правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Освоенные умения:		
Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов Более 50% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Определять анатомические и возрастные особенности животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов Более 50% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Полнота ответов, точность формулировок; более 50% правильных ответов Более 50% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Фронтальный и индивидуальный опрос Решение производственных задач Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.