

## **Приложение 2**

*к ООП - П по специальности  
36.02.01 Ветеринария*

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.04 Основы зоотехнии (базовый уровень)**

**профиль обучения: естественно-научный**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы зоотехнии**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 11.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Пород сельскохозяйственных животных и птицы; техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, содержание, кормление и разведение; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой

	животноводства.	продукции животноводства.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость специальности 36.02.01 Ветеринария; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

		нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 36.02.01 Ветеринария	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 36.02.01 Ветеринария; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>32</b>
лабораторные работы	<b>-</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел I. Основы разведения сельскохозяйственных животных и учение о породе</b>				
<b>Тема 1. 1. Происхождение и развитие сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3, ЛР1-ЛР11
		Дисциплина Основы зоотехнии, ее значение, задачи и методика изучения. Производство и потребление продукции животноводства. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменение животных при одомашнивании. Понятие о породе. Классификация пород Понятие о структуре пород: отроде, тип, линия, семейство, кросс. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.		
<b>Тема 1. 3. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3, ЛР1-ЛР12 ПК1.1, ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3, ЛР1-ЛР12
	Ко н	Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, после утробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Интерьер		
	Практические занятия. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных. Оценка животных по экстерьеру и конституции Проведение оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль		2	
<b>Тема 1.4 Учет скорости роста и</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			



развитие животных	Практические занятия Учет скорости роста и развития Проведение оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу, вычислить индексы телосложения, построить экстерьерный профиль		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3,ЛР1-ЛР12
Тема 1.5. Характеристика основных пород сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала.</b> Характеристика основных пород сельскохозяйственных животных		2	
	Практические занятия. Характеристика основных пород сельскохозяйственных животных		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3,ЛР1-ЛР12
Тема 1.6. Продуктивность сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала.</b>			
		Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных Факторы влияющие на продуктивность животных Пути повышения продуктивности животных . Методы разведения в животноводстве. Понятие об отборе и подборе в животноводстве. Особенности отбора. Подбор и принципы подбора.	2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3,ЛР1-ЛР12
Раздел II. Основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных				
Тема 2.1. Научные основы полноценного питания животных. Оценка питательности кормов	<b>Содержание учебного материала.</b>			
		Значение правильного кормления .Химический состав и питательность кормов. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Переваримость питательных веществ кормов. Обмен веществ и энергии в организме животного. Оценка энергетической питательности кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов. Минеральные вещества в питании животных. Витаминное питание животных. Комплексная оценка питательности кормов и рационов	2	
	Практические занятия. Определение питательности кормов по химическому составу. <i>Нанесение клейма с помощью татуировочных щипцов</i> Изучить методы разведения, отбор и подбор в животноводстве. Мечение.		2	

Тема 2.2. Корма	Содержание учебного материала.		2	
	Понятие о корме. Кормовая база и пути ее укрепления. Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Оценка кормов по химическому составу			
	Практическое занятие. Проведение оценки доброкачественности и пригодности к скармливанию кормов, и их органолептическое исследование. Определение качества сена. Определение качества зерна.		2	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных	Содержание учебного материала.			
	Кормление крупного рогатого скота Кормление свиней. Кормление овец Кормление лошадей Кормление сельскохозяйственной птицы, кроликов		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- ЛР12
	Практические занятия. Нормированное кормление животных.		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- 2
Тема 2.4. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки сельскохозяйственны х животных	Содержание учебного материала.		2	
		Системы и способы содержания скота и птицы Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях Гигиена водоснабжения и поения Гигиенические требования к удалению навоза Гигиенические требования к транспортированию животных и птицы		ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- ЛР12
Раздел III. Основы животноводства				
Тема 3.1 Скотоводство. Продуктивность и породы крупного рогатого скота	Содержание учебного материала			
	Биологические особенности крупного рогатого скота Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие Мясная продуктивность и факторы на нее влияющие Классификация пород (породы молочного, мясного, комбинированного направлений продуктивности) Пути повышения продуктивности животных .Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.		2	ПК1.1,ПК1.3 ПК2.1- ПК2.3,ЛР1- ЛР12

		Кормление стельных сухостойных и дойных коров Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота Системы содержания крупного рогатого скота Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота. Кормление и содержание.		
		Практические занятия Кормление поросят. Экстерьер и конституция птицы. Породы и продуктивные качества птицы. Оценка инкубационных качеств яиц. Оценка пищевых и товарных качеств яиц. Определение видовой принадлежности, категории и качества яиц Выполнение экспрессной оценки натуральности и качества молока. Упитанность сельскохозяйственных животных и методы ее определения	8	
<b>Всего</b>			<b>38</b>	

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены кабинет Основы зоотехнии оснащенный:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по ветеринарной фармакологии;
- лабораторное оборудование (муляжи, аналитические весы, инструкционно-технологические карты, лабораторная посуда, лекарственные вещества), техническими средствами обучения: компьютер, телевизор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

- 1.Родионов Г.В., Табаков Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательства «Лань», 2018. – 336 с.
- 2.Шевхужев А. Ф.Основы зоотехнии: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с.
- 3.Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 424 с.
- 4.Бажов Г. М.Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с.
- 5.Бажов Г. М.Технология современного свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с.
- 6.Родионов Г.В., Табаков Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательства «Лань», 2018. – 336 с.
- 7.Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с.
- 8.Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с.
- 9.Животноводство с основами общей зоогигиены: Учеб. пособие/ Сарычев Н.Г. Кравец В.В Чернов Л.Л.- СПб.: Лань 2016.- 368с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90000>
2. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0944-6, 978-5-4497-0769-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84928>
2. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции. — М.: КолосС, 2011. - 512 с.
3. Лященко В.В., Делян А.С. Животноводство: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 640 с.
4. Штеле А.Л., Осмалян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</p>	<p>Знать:</p> <p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p>
<p>выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p>	<p>техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;</p> <p>организацию производства и выращивания</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p>

	молодняка;	
- выбирать методы производства продукции животноводства.;	- технологии производства животноводческой продукции	Экспертная оценка выполнения практического занятия
-мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных	профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	<p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p>
приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным	приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	<p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p> <p>письменный опрос, доклады, рефераты, тестирование.</p>