

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

*профиль обучения:* естественно-научный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «История России» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, профиль: естественно-научный.

## 1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел I. СССР в годы перестройки</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Политика гласности в СССР и ее последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Политика гласности в СССР и ее последствия. 2. Изменения в общественном сознании. 3. Власть и церковь в годы перестройки. 4. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. 5. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.2. Распад СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Распад СССР. Образование СНГ. 2. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03,

			МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.3. Развитие советской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. 2. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. 3. Достижения и противоречия художественной культуры. 4. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. 5. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.4. Развитие советской науки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Развитие науки и техники в СССР. 2. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). 3. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 2. Становление новой России</b>			
<b>Тема 2.1. Становление новой России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. 2. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Ельцин Б.Н. и его окружение. 3. Общественная поддержка курса реформ. 4. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. 5. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. 6. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28

	7. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.		
<b>Тема 2.2. «Шоковая терапия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Ваучерная приватизация. 2. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. 3. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами 1 96 экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. 4. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 5. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. 6. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.3. Конституции России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». 2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 3. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 4. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. 5. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.4. Чеченская война.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Опасность исламского фундаментализма. 2. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. 3. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. 4. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05



	<p>5. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.</p> <p>6. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.</p> <p>7. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.</p>		<p>ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>
<b>Тема 2.5. Приоритеты внешней политики.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.</p> <p>4. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).</p>	2	
<b>Тема 2.6. Россия и НАТО.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Присоединение России к «большой семерке».</p> <p>2. Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток.</p> <p>3. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией.</p> <p>4. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>
<b>Тема 2.7. Восточный вектор России.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.</p> <p>2. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.</p> <p>3. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.</p> <p>4. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28</p>

<b>Тема 2.8. Отставка Б.Н. Ельцина.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обострение ситуации на Северном Кавказе. 2. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. 3. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина. 4. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI века</b>			
<b>Тема 3.1. Россия в 2000-е.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. 2. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. 3. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. 4. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. 5. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства. Террористическая угроза. 6. Построение вертикали власти и гражданское общество страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 3.2. Стратегия развития страны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Стратегия развития страны. 2. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. 3. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и 1 98 кризис 2008 г. 4. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05,

	5. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.		МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 3.3. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. 2. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. 3. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 3.4. Воссоединение Крыма с Россией.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. 2. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. 3. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Дифференцированный зачет</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, русского языка и литературы»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы;
- , техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- обучающие фильмы и презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История. Конец XIX - начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

2. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

3. *Улуян А.А.* История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

4. *Уколова В.И.* История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-1328-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60287>

2. Фролов, В. П. Глоссарий по истории : учебное пособие / В. П. Фролов ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16396>

3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

4. Чеховских К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-

4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99937>

5. resh.edu.ru Российская электронная школа
6. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»
7. www.plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
8. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
9. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
10. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
11. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
12. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
13. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
14. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»).
- 16.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умения:</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков 20 -21;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века.</li> </ul>	<p>Знание смысла понятий предмета Истории .</p> <p>Умение ориентироваться по историческим картам.</p> <p>Знание основных исторических дат и событий.</p> <p>Умение соотносить исторические события и с географическим расположением местности.</p> <p>Понимание смысл формирования государства и общества в разные исторические периоды времени. Приводить примеры исторических событий на фоне формирования современного общества и государства.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов, дифференцированный зачет.</p> <p>Проверка домашнего задания, тестирование, проверка конспектов, проверка рефератов, дифференцированный зачет.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>